

財團法人普仁青年關懷基金會
111 年「大手拉小手~助學、育成暨引導計畫」勸募活動
募得款使用情形成果報告書

一、目的：

- 1、為協助全國弱勢家庭之國中生、高中就學所需基本費用，減輕其家長之經濟壓力，以穩定學生及家長之心理並讓學生安穩就學，進而能完成學業。
- 2、藉由引導計畫平台，社團活動的參與，讓青少年學生藉由成功的經驗，進而建立自信心，肯定自我價值，提升學習興趣，助其適性發展。
- 3、增強青少年自我引導學習力，實現成長夢想，協助就學或就業。
- 4、經由生活輔導，健全青少年品格，學習培養正向、負責、服務、付出、感恩的人生態度。

二、期間：

核准勸募活動期間：自 111 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止

募款活動財物使用期間：自 111 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止

三、許可文號：

衛部救字第 1101364592 號同意辦理

四、募款活動期間所得及收支：

收入：

111/1/1~111/12/31（募款活動期間）收入 \$6,718,227 元+利息\$1,510 元

合計 \$6,719,737 元

收入	
111/1/1~111/12/31（募款活動期間）	\$6,718,227 元
利息收入	\$1,510 元
合計	\$6,719,737 元

支出：6,719,737 元

募款相關支出金額 \$878,625 元（勸募活動經費及手續費支出由本會自行吸收）

支出			
項目	募得款項 支應金額	本會自籌 支應	合計
必要支出-募款助成物 宣傳品設計、印製等、募款贈品(每份 募款贈品單價區間為:100 元至 500 元)	\$233,573 元	\$266,427 元	\$500,000 元
必要支出-媒體宣傳費用 雜誌、報紙平面廣告、網路、廣播、 影音宣傳	\$285,069 元	\$164,931 元	\$450,000 元
必要支出-募款實體活動費用	\$41,841 元	\$58,159 元	\$100,000 元

記者會或宣傳活動*5 場*20,000			
必要支出-廣告募款宣傳片製作或播映影像或錄音稿(含設計及製作)*1 支*250,000	\$154,839 元	\$95,161 元	\$250,000 元
必要支出-勸募雜支 影印、文具及其相關費用	\$163,303 元	\$36,697 元	\$200,000 元
助學金-預計扶助國內弱勢國高中生共 100 名:1.國中生(50 人 X12 月 X1,000 元/月)、2.高中生(50 人 X12 月 X2,000 元/月)之助學扶助金，扶助期間自 111 年 1 月起至 111 年 12 月止共計 12 個月。。	\$1,019,037 元	\$780,963 元	\$1,800,000 元
活動費-辦理夏令營(場地費 20,000 元 X7 天=140,000 元、住宿費 600 元 X80 人 X4 天=192,000 元、交通費-遊覽車 44,000 元、學生車資 60,000 元) 因疫情關係無法辦理夏令營，故改辦線上課程（優職人生~美髮師、造形美妝、餐飲達人、科技與資訊、youtuber、電競世界）	\$56,000 元	\$380,000 元	\$436,000 元
活動費-辦理遊學台北/高雄(學生車資 2 梯 80,000 元、交通費-遊覽車、捷運 22,000 元、城市體驗活動 35 人 X2 天 X600 元 X2 梯=84,000 元、餐費-午餐 200 元 X35 人 X2 餐 X2 梯=28,000 元、晚餐 400 元 X50 人 X2 梯=40,000 元)	\$109,634 元	\$144,366 元	\$254,000 元
活動費-辦理關懷訪視(學生點心盒 100 元 X20 人 X14 校=28,000 元、交通費 14,520 元)	\$0 元	\$42,520 元	\$42,520 元
活動費-辦理學生成長團體活動及等相關活動(講師費 1,600 元 X60 小時=96,000 元、學生車資 33,500 元、學生保險…等雜支 4,480 元)	\$58,395 元	\$75,585 元	\$133,980 元
活動費-辦理引導計畫暨辦理交流研習活動(講師費 1,600 元 X6 小時=9,600 元、餐費 3,300 元 X3 餐 X6 桌=59,400 元、住宿費 1,300 元 X60 人=78,000 元、場地費 20,000 元 X2 天=40,000 元)	\$140,857 元	\$46,143 元	\$187,000 元

社團經費-贊助引導計畫學校社團經費，每案經費約 15~20 萬元不等，贊助 23 案	\$3,553,854 元	\$747,146 元	\$4,301,000 元
會務推動-專案人事費 34,500 元*13 個月*3 名=1,345,500 元	\$903,335 元	\$442,165 元	\$1,345,500 元
合計	\$6,719,737 元	\$3,280,263 元	\$10,000,000 元

淨收入\$6,719,737 元－支出\$6,719,737 元＝餘額 \$0 元

淨收入	
募款收入	\$6,718,227 元
利息收入	\$1,510 元
支出	\$6,719,737 元
合計	\$6,719,737 元

大手拉小手助學計畫

大台北地區及彰化、雲林地區關懷訪視計畫

一、時間與地點：

日期	時間	學校
3 月 16 日	11:00-12:00	新北市立新莊國民中學
	12:25-12:55	新北市私立莊敬高級工業家事職業學校
	13:00-14:00	雲林縣立馬光國民中學
3 月 17 日	13:05-14:00	新北市立五峰國民中學
3 月 18 日	09:30-10:30	雲林縣私立東南國民中學
3 月 18 日	10:30-11:30	彰化縣立原斗國民中小學
3 月 22 日	08:25-09:10	彰化縣立伸港國民中學
3 月 25 日	14:30-15:30	臺北市立新民國民中學(實體)
4 月 11 日	10:00-11:00	新北市立大觀國民中學
4 月 11 日	12:30-13:30	彰化縣立埔鹽國民中學
4 月 13 日	12:30-13:30	新北市立達觀國民中小學
4 月 15 日	10:20-11:10	新北市立瑞芳國民中學

二、各校扶助人數：

彰化、雲林地區

合作學校	扶助中	第二階段	合計
彰化縣立伸港國民中學	13	2	15
彰化縣立埔鹽國民中學(新合作學校)	0	2	2
彰化縣立原斗國民中小學(首次申請助學)	0	2	2
雲林縣立馬光國民中學	7	4	11
雲林縣私立東南國民中學	6	6	12
合計	26	16	42

大台北地區

合作學校	扶助中	第二階段	合計
新北市立大觀國民中學	15	3	18
新北市立達觀國民中小學	9	5	14
新北市私立莊敬高級工業家事職業學校	11	11	22
臺北市立新民國民中學	2	7	9
新北市立新莊國民中學(新合作學校)	1	0	1
新北市立瑞芳國民中學(首次申請助學)	2	2	4
新北市立五峰國民中學(首次申請助學)	0	2	2
合計	40	30	70

三、流程：

時間	項目	內容
5 分鐘	開場	自我介紹，並說明訪視目的。
15 分鐘	簡報	1. 介紹機構緣起、宗旨、特色與服務。 2. 推廣活動。 3. 助學計畫。
10-30 分鐘	交流	1. 發放文宣。(實體) 2. 開放問答(Q&A)。 3. 意見交流。
5 分鐘	合照	贈送感謝狀及禮盒。(實體)



普仁青年關懷基金會

「2022 年遊學臺北青少年體驗活動」

壹、活動緣起：

為參與本會計畫學生提供具教育意義活動，豐富生活經驗，探索臺灣文化底蘊，增廣見聞並拓展視野，本會結合社會資源辦理 2022 年遊學臺北青少年體驗活動，冀由 2 天 1 夜活動體驗學習，與各地學生互動交流、接受不同的文化薰陶，將所學整合應用於未來，俾益其生涯發展。

貳、活動資訊：

一、日期：2022 年 4 月 16 日(星期六)至 4 月 17 日(星期日)，共計 2 天 1 夜。

二、地點：大台北地區。

三、方式：透過參與創意手作、文化參訪與都會休閒等多元活動，輔以團體討論，進行遊學體驗學習，同時藉著書寫反思、累積學習成果。

四、活動流程：

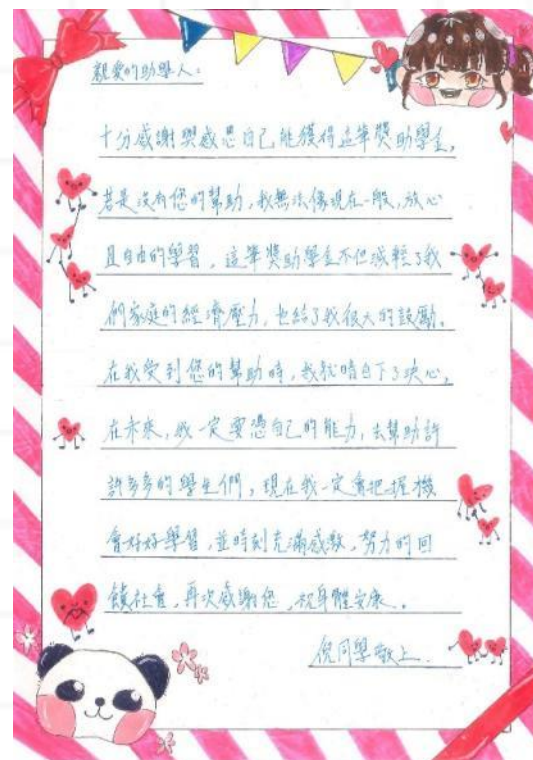
日期	時間	活動	說明
4/16 (六)	10:30-11:00	集合	板橋車站地下一樓高鐵售票處集合
	11:00-12:30	午餐	板橋車站各自用餐
	12:30-13:00	交通體驗	捷運
	13:00-15:00	電影體驗	電影欣賞
	15:00-16:00	遊走西門	小隊活動
	16:00-16:30	交通體驗	捷運
	16:30-18:30	晚餐	孫東寶大安羅斯福店(台北市大安區羅斯福路三段 277 號) 捷運台電大樓站 2 號出口步行約 10 分鐘即可抵達
	18:30-20:00	漫步街頭	移動至中華電信學院
	20:00	休息	
4/17 (日)	07:00-08:00	早餐	中華電信學院 5 樓交誼廳
	08:00-08:30	集合	中華電信學院門口集合
	08:30-09:00	前往鶯歌	遊覽車
	09:00-10:30	文化體驗	鶯歌陶瓷博物館：手作馬賽克拼貼
	10:30-11:00	前往三峽	遊覽車
	11:00-12:00	午餐	喜徠珍古井餐廳
	12:00-12:30	前往三峽老街	步行
	12:30-14:30	文化體驗	藍染/三峽祖師廟+老街
	14:30-15:30	移動	移動到板橋車站
	15:30-	返家	工作人員送所有學員上車



感恩卡片

日期	說明
3/2	發文至各學校通知需製作感恩卡片
4/8	感恩卡片回收截止
4/11-4/22	感恩卡片匯整與催繳
4/25-4/28	感恩卡片分裝
4/29	感恩卡片寄出

832名扶助中學生；304名助學人；
共寄送923張感恩卡片



To: 親愛的助學人

謝謝你們資助我，讓我在學習的路上不會遇到經濟困難的問題，使我在學校的成績名列前茅。當同學有不會的功課時，我會盡我最大的能力去幫助他們。若我有不會的事，他們也會來幫助我。最後真的很謝謝你們，我會盡我所能成為比現在更好的自己。

祝 助學人 身體健康 平安喜樂



黃同學敬上



111年學校關懷訪視

有88名學生與22名老師 共110人參加



期間：111/03/16-04/15

地點：新民國中(實體)和線上會議室

訪視學校數：訪視**11間國中**、**1所高職**，共12所學校

出席狀況：學生應到94人，實到**88人**

老師應到12人，實到**22人**，共**110人**參加

訪視效益：

1. 瞭解學校對計畫的想法與執行，關心學生生活狀況。如**學校反應有書寫困難的學生，能否申請？**
或是發掘**學生有急難捐助需求**
2. 完整說明基金會服務內容，提升學生對行政事項的配合度
3. **1所學校**有意申請引導計畫





111年學校關懷訪視發現與未來工作建議

發現：

1. 學校**遠距會議的設備不完善**，如：網路不穩、視訊鏡頭不足、無投影設備、收音器材不佳，造成訪視時數十名學生看一台平板的情況
2. 承辦老師**熱心與積極**，提及急難救助時，多詢問非計畫的同學能否申請

未來工作建議：

1. 如何有效向312所學校**正確傳達行政規定**？
2. 該如何**降低學校行政作業**，提高學校合作意願？
3. 評估是否提供資源給**合作學校中非扶助學生**？



助學111年遊學台北活動

共15名學生參加

投入6名育成計畫學生擔任小隊輔



日期：111/04/16-04/17

地點：西門町、鶯歌陶瓷博物館、
三峽老街

出席狀況：應到15人，實到15人

活動目標：

增廣見聞、互相交流、培養文化涵養

活動效益：

1. 同學透過活動**瞭解當地歷史、文化**
2. **80%**的學生反應會參加後續的活動，
並想要與**優秀的隊輔們看齊**





助學111年遊學台北活動

感謝何總裁資助學生500元獎助學金

感謝孫東寶牛排贊助所有參與人員晚餐



出席來賓：

董事長 劉尚斌

執行長 蘇聰明

助學計畫 邱白伶召集人

育成計畫 周霞麗召集人

孫東寶牛排 李燈焜執行長

未來生活事業開發股份有限公司 何月雲總裁

活動宣傳：自媒體宣傳2篇、孫東寶牛排發文1篇





2022 遊學高雄－青少年體驗活動

一、活動目的：

- 1.與來自不同學校的同儕相處，增進互動能力，拓展人際關係。
- 2.以遊學的方式，進行不同於學校的學習，增廣見聞，豐富文化交流。

二、活動日期：111 年 12 月 10 日（星期六）至 12 月 11 日（星期日），共兩天一夜。

三、活動流程：

日期	時間	活動	說明
12/10 (六)	10:30~11:00	集合	高鐵左營站購票大廳星巴克咖啡旁
	11:30~13:00	午餐	這一小鍋
	13:00~13:30	移動	遊覽車
	13:30~16:00	闖關活動	駁二特區
	16:00~17:00	搭乘愛之船	
	17:00~18:00	移動	飯店下行李+前往用餐
	18:00~20:00	晚餐	南北樓中餐廳林森店 高雄市前鎮區林森三路 18 號 助學人相見歡晚宴
	20:00~	休息充電	三多旅店
12/11 (日)	08:00~08:30	早餐	
	08:30~09:20	移動	飯店大門集合，前往智歲
	09:20~10:50	模擬飛行及 vr 體驗	智歲 5G VR 新科技體感園區
	10:50~11:20	移動	遊覽車
	11:20~12:00	花枝丸手工 DIY	宏裕行花枝丸館
	12:00~13:30	午餐	深海堡堡
	13:30~14:30	活動討論及分享	
	14:30~15:15	移動	返回高鐵左營站
	15:15~	返家	搭車回家



111年6月至12月計畫辦理情形

辦理日期	活動名稱	服務對象	產出
05/17-08/17	畢業生畢業動向調查	國三、高三和專五學生	調查435名畢業同學動向
05/23-06/05	疫情關懷調查	合作中學校 三大計畫學生	回收110所學校、367名學生以及22個社團回覆
06/23-07/15	第二階段開案	錄取第二階段學生	新增432名學生(國中198名、高中職228名，五專6名)
06/25	寄送酒精擦拭巾	助學及引導有需求學校	共寄出23箱(36包/箱)，給9所助學學校9所和10所引導學校
07/04	寄送全聯禮券	48位助學與育成學生	提供48名打工受影響的學生1,500元的全聯禮券
07/24-08/09	優職人生-線上夏令營	三大計畫學生	共22名同學(助學9名、引導9名、育成4名)
10/26-11/4	二手筆電寄送	助學與育成計畫學生	贈送6台筆電給學生



111年6月至12月計畫辦理情形

辦理日期	活動名稱	服務對象	產出
08/10-09/05	學校資訊調查	合作中學校	調查257所學校校長、承辦老師動向
09/08-09/15	寄送教師卡及禮品	合作中學校	寄出共882份禮品，給248所學校的校長、承辦老師、導師
10/01-12/09	成長紀錄卡撰寫	扶助中學生	寄送與回收878張成長紀錄卡
10/03-11/05	助學計畫申請	全台國中、高中職和五專	收到638名同學申請，其中有15所新合作學校
11/21-12/12	申請學生資料審查	1.申請學生 2.助學計畫審查小組	1.審查638份學生資料 2.12名委員，分6組進行
12/10-12/11	遊學高雄	三大計畫學生	30名同學參與(助學12名、引導14名、育成4名)
12/23	公告助學審查結果	提出申請學校	行文234所學校



111年6月畢業生動向統計

國中畢業生227人
高中畢業生208人

	升學	就業	志願役	聯繫不到	其他	升學率
國中生	220	0	0	7	0	96%
高中生	157	30	9	5	7	75%
總計	377	30	9	12	7	



111年國中畢業生升學動向統計

	公立 高中	公立 高職	公立 五專	私立 高中	私立 高職	私立 五專	合計
人數	75	72	5	5	34	29	220
比例	34%	33%	2%	2%	16%	13%	100%



111年高中畢業生升學動向統計

	公立 大學	公立 科大	公立 專科	私立 大學	私立 科大	合計
人數	40	24	2	33	58	157
比例	26%	15%	1%	21%	37%	100%



111年申請學生數

	申請人數	與去年相比
國中生	217	↓ 99人
高中生	421 (27位五專生)	↑ 33人
總計	638	↓ 66人



111年線上夏令營

有30名學生參加 合計110人次上線



期間：111/07/24-08/19

地點：線上會議室

活動目標：

- 1.了解產業需要的**人格特質**及**能力**
- 2.教導**情緒管理**、**自我價值觀**及**興趣**，找出**適合自己的職業**

日期	課程	講師	日期	課程	講師
7/24(日)	愛的發聲	諮商心理師 喬如筠老師	8/1(一)	職人面對面- 科技與資訊	微星科技人力資源處 簡文哲資深經理
7/25(一)	職人面對面-美髮師	曼都國際 陳玟姪設計師	8/3(三)	職人面對面- youtuber	美食youtuber 桑潔魚小姐
7/27(三)	職人面對面-造形美妝	金鐘造形指導 王郁文小姐	8/5(五)	職人面對面-電競世界	英雄聯盟 jteam 戰隊
7/29(五)	職人面對面-餐飲達人	手搖飲教父 楊海銓老師	8/9(二)	條條道路通??	諮商心理師 蘇俊誠老師



111年線上夏令營

有30名學生參加 合計110人次上線



活動成效：

1. 整體課程的滿意度達到**100%**
2. 學生從課程中學習到……

調適挫折 **堅持** 不懈

品牌形象 **包裝** 的重要性

不要讓 **負面情緒** 影響自己

找出 **自己的優點**，並凸顯出來

光鮮亮麗的外表下，往往需要付出大量的 **努力**





資源連結與合作



遊學高雄
兩天一夜全程免費
活動日期：111年12月10日~12月11日
暢遊港都高雄五大熱門景點
值回票價 錯過可惜

工作人員將於高雄左營站及台鐵新左營站引導及接運學生，活動中亦全程陪同，請家長放心。

駁二藝術特區
高雄流行音樂中心
亞洲最長旋轉橋-大港橋
新橋愛之船遊覽愛河
智慧5G VR新科技體驗園區

注意事項：
1. 須定費仁基金會「助學計畫」、「引學計畫」、「育成計畫」之職、高中生涯報名。
2. 必須繳納第二階段自費可報名。
3. 學生須自行攜帶前往集合地點，且根據流線圖自行接駁。

聯絡方式：
助學專員 紀鈞竹
(02)7723-1288#18
0921-144-386

捐贈儀式圓滿成功！
感謝順邦科技公司！

感謝順邦科技捐贈二手筆電，力挺小太陽！

謝謝威剛

苗粟縣立頭屋國民中學
高雄市立茄萣國民中學
彰化縣立芳苑國民中學
彰化縣立芳苑國民中學
彰化縣立芳苑國民中學
彰化縣立竹塹國民中學
桃園市立大崗國民中學

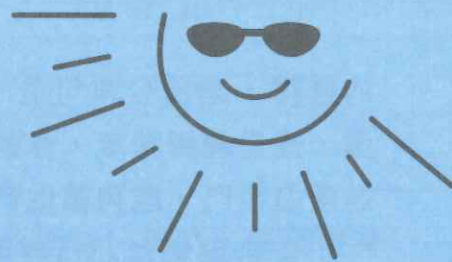
遊學台北後記 走出去後 才能看到不同的世界

遊學台北舉辦至今，也已經超過了十年，讓孩子能從家鄉出走，見識各地的多彩面貌，豐富孩子們的生活體驗。

遊學台北的前身，比較像助學人跟孩子們的見面會，後來轉變成遊學的形式，期待藉由這樣的活動，能夠讓孩子與普仁、助學人更親近，而不是單純地接受補助。遊學台北包含異地交流的概念，讓不同縣市的孩子透過一次出外參訪的活動，能夠認識、互動，瞭解各自的想法，產生新的刺激與碰撞。

舉辦遊學台北最大的期許，便是希望以出遊、參訪的計畫，讓孩子能夠體會平常未曾感知的臺灣文化，理解其中的內涵與底蘊，得到拓寬視野的鑰匙，透過這次活動可以看得更寬、更遠，讓他們見到不一樣的地域背景及城市風貌，也可以給孩子更深層的教育和體悟。像是大多數孩子生活環境與家庭背景都不一樣，我們便可以引導他們彼此溝通和玩樂；在出遊的活動中，某些孩子可能是較不習慣長途的旅程，如何獨自搭車、出外生活、或是和隊員、隊輔們相處，都需要去練習，能夠讓孩子跳脫出原有的舒適圈，也能幫助他們的未來發展。孩子們能從活動中獲得寓教於樂的體驗，對於我們來說，也是樂見其成的事。





打破畫地自限 發展孩子想像力

遊學台北的目的在於體驗與理解，孩子在過程中，能夠從環境沐浴到新知，或是學會習慣不同的生活方式，培養適應力等，這些都是活動的目標。

普遍來說，對於有一定社經地位的家庭，參訪或是異地遊吸引力是會更高的，因為家庭有餘力讓他們累積一定的文化資本，這些孩子相對來說也有幾種特質：成績好、較擅長社交、有自信、對新環境的適應力強，出遊的經驗也相對豐富，家長或老師也比較敢讓他們出門，在旅行、出遊方面就更能得心應手。但對於缺乏資源的孩子，出門可能會害怕被比較，對於陌生的事物會更有防備心，除了想像以外，更需要給予他們安全感，



不過度地給予刺激，又要能有新鮮的感受，必須在有一定知識基礎下吸收新知，這次才會選擇西門、三峽、鶯歌這些他們大致上聽過的地方。

除了文化刺激外，我們也會帶到城鄉差距的議題，讓他們認識不同環境的生活，例如今年安排的桌遊活動，在偏鄉學校，除非社團或老師有帶，多數學生其實很少接觸；安排孩子吃孫東寶牛排館，也是因為它對多數人雖然是一個司空見慣的平價餐館，但對他們來說可能就是難得的大餐。

西門漫遊活動，表面上很像單純日常的逛街散步，但我們希望孩子們能從中獲得在城市中的移動體驗。對多數偏鄉孩子來說，「走路」對他們來說，可能只是一種逼不得已

的選擇，因為公車可能一天只來兩班，在還沒有駕照的情況下，出門只能依靠父母接送，或是騎腳踏車，移動方式有限；但在台北「走路」去搭車是很稀鬆平常的一件事，透過漫遊西門，能夠讓他們體驗台北人的日常生活，「走路」也可以很愜意、很美好。

安排遊學台北行程時，多少都會包含主辦者的個人經驗，其中一位專員之前就是助學計畫的孩子，瞭解到這個階段的孩子可能缺乏什麼，在行程安排上就會補足這個部分，讓他們能夠收穫滿滿；而另一位主辦者為社工，過去雖然家庭沒有給予太多資源，但在求學歷程中，累積了不少經驗，培養了好奇心，在行程設計上，會更注重新經驗的刺激。很多孩子除了家鄉附近外，沒有去過太多地方，也不太習慣出遊，異地文化參訪的活動可能就不太吸引他們，所以在行程規劃上也會以有趣、生動為主，除了給予他們期待，也讓他們能享受出遊。

安排捷運體驗，是看到有些孩子過去沒搭過大眾運輸工具，捷運對他們來說更是陌生。若為了安全、方便，其實搭乘遊覽車更加省事，但那並不符合遊學台北「在地體驗」的初衷。在地點的規劃上，出發的集合地點選擇在板橋車站，也是要引導他們學習查詢交通方式、車次，像這次活動有頭屋國中的孩子，他們就要瞭解：「如何從頭屋的家中



到火車站搭車，以及到板橋之後，要如何找到我們？」這些都能夠訓練孩子獨立自主。讓他們搭捷運，也是希望可以讓他們看到這座城市的風貌、周遭的環境，感受不同站點的文化。例如西門站有很多青少年來這裡逛街，會有熱舞活動，或是cosplay，這些對孩子來說，可能都不曾親眼見過。在台電大樓站、師大一帶，孩子會看到很多外國人，這也讓他們感到新奇。

鶯歌與三峽，則是考量到當地的歷史性強烈，文化氣息濃厚，在手作體驗、老街參訪的同時，我們也希望孩子能了解當地的歷史。鶯歌陶瓷、三峽藍染，孩子以前可能只在課本上看到，遊學台北希望能將課本內容轉變成親身體驗，讓孩子從課本、網路想像的場景，直接呈現在他們眼前，在這個過程裡，不只是一次新景點的解鎖，也是文化的薰陶。

玩出自我魅力 長成暖心小太陽 ✨

遊學台北的活動目標中，另一項是人際交流，因此在桌遊活動時，我們可以發現有些孩子其實很會社交，在玩狼人殺的時候，甚至會邀請別桌的一起參與，玩得很開；而有些孩子可能比較被動、安靜，會選擇靜靜地在旁邊觀看、思考，透過一個遊戲桌上的互動，也讓我們和孩子很快地認識彼此。

有趣的是，在「矮人礦坑」的遊戲中，分為好矮人跟壞矮人，好矮人的目標是找出寶藏；壞矮人則要妨礙好矮人，但是專員看到通往寶藏的位置有兩個，為了讓其他好矮人更快找出寶藏，於是就把彎曲的道路給炸掉，以致於孩子都以為她是壞矮人，爭相去攻擊她，最後惹得大家哄堂大笑，而她後來也表示相當無奈，但她也說，能和孩子有更進一步的交流，是一件愉快的事情。

過程中最溫暖的是，看到孩子們的互助。在捷運體驗時，比較習慣搭乘大眾運輸的孩子，對於悠遊卡的使用都很熟練，當他們中途發現有些孩子的悠遊卡損壞時，他們就會主動去幫忙處理；較年長的孩子，看到腳程比較慢的同伴脫隊了，就會主動跟隊輔說有人沒有跟上。很感謝那些主動協助的孩子，一路扶持他們至今，他們已經成長到，能想到出來玩以外，也懂得去照顧、關心別人，心裡想的不是只有自己。

遊學台北除了讓他們增廣見聞、能夠異地遊歷以外，也訓練他們在和他人互動時如何表達、如何友善待人，藉此培養他們的人際能力，我們也能從中得到回饋感。



旅程沒有句點 期待下一次見面



遊學台北的理念，是讓他們對於在地文化有基礎的認識，即使只是片面也沒關係，希望他們能看看不同的世界，增廣見聞，累積他們的生命經驗，當作人生中的一次成就解鎖，他們就不會在受限於自己原本的世界觀，或者網路媒體給予的片面資訊。我們也發現，有些孩子只有想到走上長輩的路，對於其他的可能沒有想像，雖然職涯是個人選擇，但許多孩子只是接收到的資訊過少，所以會限制未來的可能性，在兩天一夜的遊學台北中，希望他們能看到不同的人生，能夠從更多的選擇中，走向更喜歡、更適合的道路，也希望每個小太陽都能健健康康、成長茁壯，若有機會，未來也能成為普仁的夥伴，去幫助更多小太陽。

年底的遊學高雄，也歡迎孩子來參加，趁年輕時累積珍貴的回憶，當跨出了第一步，世界便在我們腳下！



從旅程中 看見世界的多元性

遊學高雄

撰文 | 本會社福組 社工師 王世嫻
專員 紀盈竹



台虹科技旗下「虹心兒少關懷協會」支持，普仁 2022 年的遊學高雄在 12 月 11 日圓滿落幕了！和以往不同的是，我們帶領孩子遊玩高雄之餘，也規劃了闖關活動，由虹心志工擔任關主，解說每道關卡所代表的意義，讓小太陽在玩樂中瞭解台灣的歷史文化，達到寓教於樂的效果。

遊學活動的第一天，在虹心志工的帶領及育成計畫小隊輔的協助下，孩子們深度遊覽了哈瑪星鐵道園區及駁二藝術特區兩大園區；也觀賞全台首座水平旋轉橋—「大港橋」的旋轉開合秀。爾後安排孩子們搭乘愛之船遊歷愛河風光，感受高雄的海港風情，同時在愛河上，能用不同的視角觀賞到高雄知名地標—高雄流行音樂中心音浪塔。



■ 小太陽搭乘愛之船遊歷愛河風光



■ 哈瑪星鐵道園區闖關中

第二天安排的智崙 5G VR 飛行劇院，模擬在空中翱翔的全新體驗，透過猶如身歷其境的 VR 俯瞰世界，並從不同的視野來看台灣的歷史與文化；最後一站行程則是手工花枝丸 DIY，有趣的小插曲是，小太陽對配料中的三色豆都各有不同的意見，有人全加、有人挑出自己不愛的紅蘿蔔或青豆，結果到最後煮花枝丸時，卻是用一大鍋一起煮，前面根本是白忙一場，只好撈到什麼吃什麼，讓人好氣又好笑！



■ VR 電競體驗



■ 花枝丸 DIY 製作中

普仁的遊學活動，是希望藉由旅遊的方式，讓小太陽的人生經驗變得更加豐富。而和過往只開放助學學生參加不同的是，我們今年讓「助學」、「引導」、「育成」三大計畫的孩子一起參加，希望孩子能夠學會與不同年齡層、生活圈的夥伴相處。雖然大部分小太陽因為家中經濟環境，視野受到侷限，但遊學活動可以讓小太陽拓展自己的交友圈，看見不同的生活選擇。在景點移動的車程中，我們也安排了育成計畫大學部的小隊輔分享育成計畫的核心價值，以及自身的學習心得，有不少小太陽在聽小隊輔們分享自身經驗後，受到相當大的鼓勵，不但對育成計畫躍躍欲試，也開始嘗試思考未來的方向，相信「機會是留給準備好的人」。



■ 育成小隊輔分享自身學習心得

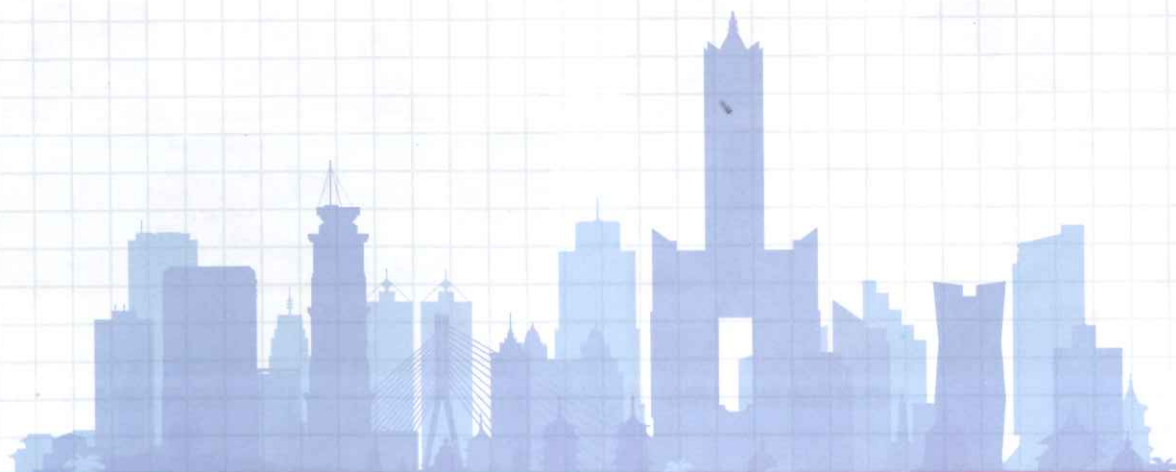


■ 在智崙 5G VR 飛行劇院小隊開心合影



■ 感謝台虹志工的參與，讓參與的每一個人都留下美好又難忘的回憶

我們也在活動中，讓小太陽學習表達謝意並叮嚀要遵守團體規則，我們相信品格養成是從生活的建立起來的，讓「隨時保持感謝的心」在這些小太陽心中埋下善的種子，期待這顆種子在普仁與小太陽的共同灌溉下，順利地成長茁壯。



2022 年育成理財講座-高中生/大學生的錢與生活

一、目的：

面對資訊橫流、金融環境複雜的今日，財金智慧已是每個人的基本生活技能，各國紛紛投入提倡財金教育的行列，但在台灣一般大眾的基礎金融知識卻普遍不足，導致許多社會問題，因此從小認識金錢的價值，並學習謹慎消費已成為刻不容緩的議題。「財金智慧」並非僅有「開源節流」和「存錢」，從認識「金錢」開始、到瞭解不同需求所適合的理財工具，一直到建立人生不同階段財務規劃的最終目標，不論是怎樣的計畫與目標，都能藉由培養「財金智慧」強化個人的能量與自信。

因此普仁基金會與 FINLEA 財金智慧教育推廣協會合作，希望透過講座達成下列目標：

1. 讓學生瞭解自己的收支出狀況，規劃專屬財務計畫。
2. 設定自己短、中、長期的財務目標。
3. 向學生說明緊急預備金的重要性，鼓勵學生將其納入財務計畫中。
4. 投資風險的認識與評估。

當金融理財觀念融入學生能力，搭配夢想和良好的品格態度，勢必成為青年生命中穩固的根基。認識自己的金錢語言，提早的規劃、聰明的運用，為即將踏入社會的新世代培養擁有認識金錢和駕馭金錢的能力，也成為台灣競爭力提升的最佳助力。

二、合作單位：FINLEA 財金智慧教育推廣協會合作

三、課程地點與時間：

場次	辦理時間	辦理地點
高中生場次	11/05(六) 09：00-17：00	臺灣師範大學和平校區
大學生場次	11/06(日) 09：00-17：00	臺灣師範大學和平校區

四、講師介紹：

1. 講師姓名：徐瑞璟
2. 學歷：澳洲墨爾本大學商學院畢業
3. 現任：社團法人中華民國財金智慧教育推廣協會專任講師
4. 經歷：宜蘭社區大學理財實務講師、榮益環保科技股份有限公司經理、Arsha Thar International Co. Ltd. 副理、南山人壽業務員

五、參加對象：

1. 高中生：共計 20 人。
2. 第 11 屆育成計畫大專生：共計 23 人。
3. 傳善獎獲獎學生：共計 25 人。

六、活動流程：(高中生與大學生場次皆相同)

時間	內容	負責人
08：00-08：45	場佈： 1. 準備筆電、投影機等器材。 2. 調整座位空間。	工作人員
08：45-09：00	1. 學員報到 2. 09：05 聯繫未抵達學生	工作人員
09：00-12：00	1. 課程進行 2. 10：00 確定出席人數和訂餐	FINLEA 財金智慧教育推廣協會
12：00-13：00	用餐	
13：00-17：00	課程進行	FINLEA 財金智慧教育推廣協會
17：00-	填寫回饋問卷	學員

111 年影像工作坊-用影像說好故事計畫書

一、活動緣起：

本基金會育成計畫始於 2012 年，基於「人本教育」精神，秉持人性關懷原則，依受助青少年之個別差異、學習成長、技藝養成或生涯規劃等需要，進行個案式的長期性關懷與培養，本計畫不僅協助學生順利完成學業，也將引導其基本待人處世原則、培養其服務精神與領導能力，提供職能技藝訓練機會以強化其就業與競爭能力，使其達成自給自足、自立自強之正向人生目標，成為社會中堅力量，進而於行有餘力時能回饋社會，希冀培養學生誠實、感恩以及服務之人生態度，鼓舞及啟發，進而塑造「品格」、「能力」、「創意」、「特長」的養卓越人才。

二、課程目標：

1. 運用新聞影像搭配文字寫作，協助青年探索自我並培養對事物的好奇與共感。
2. 透過影像與寫作創作練習，培養思辨與說故事能力。

三、課程地點與時間：

1. 課程日期：111 年 5/21 日(六)、6/25(六)、7/23(六)、8/20(六)，共四日。
2. 課程時間：09：00-17：00。
3. 課程地點：台北普仁基金會辦公室(台北市建國南路一段 299 號 3 樓)

四、參加對象：

1. 工作人員：黃文範社工師、實習生 1 名，共計 2 名工作人員。
2. 參與學員：普仁基金會育成計畫成員、傳善獎助學金獲獎者之大二學生，預計 15 人。

五、活動流程：

日期	時間	課程名稱	課程內容
5/21(六)	08:30~09:00	報到	
	09:00~10:00	品格教育	快樂之道課程
	10:00~12:00	心態建立與價值觀探索	自我探索心態建立：好奇心、行動導向、重擬問題、覺察、通力合作 價值觀探索：我是誰？我在意什麼事情？
	13:00~17:00	提出好問題、找尋自己影像主題的靈感	透過自我探索，找出想探索的議題（對應到相關議題的職業或人物） 作業：訪問、紀錄、搜集資料（田野調查）
6/25(六)	08:30~09:00	報到	
	09:00~10:00	品格教育	快樂之道課程
	10:00~12:00	投入記錄攝影的現場	影像拍攝在做什麼？如何透過新聞攝影的角度看待事件的發生？
	13:00~17:00	影像閱讀與創作基礎	如何看待影像？如何創作影像、記錄影像？ 作業：拍攝影像
7/23(六)	08:30~09:00	報到	
	09:00~10:00	品格教育	快樂之道課程
	10:00~12:00	新聞現場採訪心法	如何透過文字與攝影說故事？
	13:00~17:00	作品的自述與策展	如何透過影像回應自我議題？ 作業：修正拍攝作品與策展
8/20(六)	9:00~16:00	影像發表會	個人影像策展分享並由講師給予回饋

普仁青年關懷基金會 育成計畫自我探索團體課程

- 一、目的：針對普仁大專小太陽辦理自我探索團體，以期強化本會與小太陽的關係，提升國中同學對於未來生涯規劃的想法，促進大一、大二同學探索自己本身的需求並增進對自我的認識。
- 二、辦理單位：財團法人普仁青年關懷基金會
- 三、時間/對象：111 年 10 月 22 日(六)上午 08:30 至下午 16 點半，大一
111 年 10 月 29 日(六)上午 09:30 至下午 15 點半，國中生
111 年 11 月 13 日(日)上午 08:30 至下午 16 點半，大二
- 四、地點：國中上課-本會所/大學上課-臺師大公館校區教學研究大樓二樓
- 五、對象：普仁育成計畫之國中(16 人)、大一(26 人)及大二(31 人)生，共計 73 名。
- 六、課程內容：

邀請喬如筠諮商心理師帶領同學們從個人的情境出發，國中生強調未來生涯規劃，大專生則討論個人的校園適應、觀念、價值並探索自我的偏好。

國中	10/29 時間	課程	內容	講師	備註
	09:00-09:30	報到	報到	--	交通津貼
	09:30-12:00	上午課程		喬老師	
	12:00-13:00	午餐		--	
	13:00-15:30	下午課程		喬老師	
	15:30-15:40	溫心叮嚀	相關注意事項 /拍大合照	--	問卷

大學一年級	10/22-時間	課程	內容	講師	備註
	08:30-09:00	報到	報到	--	交通津貼
	09:00-10:00	品德		快樂之道	
	10:00-12:00	上午課程		喬老師	
	12:00-13:00	午餐		--	
	13:00-16:00	下午課程		喬老師	
	16:00-16:30	溫心叮嚀	相關注意事項/拍大合照	--	問卷

大學二年級	10/22-時間	課程	內容	講師	備註
	08:30-09:00	報到	報到	--	交通津貼
	09:00-10:00	品德		快樂之道	
	10:00-12:00	上午課程		喬老師	
	12:00-13:00	午餐		--	
	13:00-16:00	下午課程		喬老師	
	16:00-16:30	溫心叮嚀	相關注意事項/拍大合照	--	問卷

探索自我後 才能探索世界

影像工作坊—用影像說好故事

撰文 | 本會社服組 社工師 黃文範

在這個資訊氾濫的時代，如果有理說不清的話，就動之以情「說故事」吧！

蘋果電腦創始人賈伯斯說：「最有影響力的人，就最會說故事的人！」英國瑞丁大學教授 Galen Strawson 也指出，「故事」會激發聽者的想像力，隨著劇情進展會產生好奇與疑惑，得知最後的答案後便豁然開朗。這種情緒上的轉換，更能影響聽眾的認知，進而改變想法。

但要說一個好故事並沒有那麼簡單。為此，我們今年安排了「影像工作坊」課程，並與獨立媒體《報導者》和最擅長挖掘故事的記者，開啟小太陽們不同的視野，練習探索，進而組織成一則故事。

從講師的引導到學生的練習作業中，我們在過程中看到小太陽們的改變與進步，有人拜訪家人工作的場域，瞭解荖葉的產業鏈；有人回到從小生長的社區，拍下逐漸消逝的童年回憶；有人則是以天氣作為主題，紀錄著生活的每一天；也有人重新審視自己無趣的研究生生活，把實驗器材重新詮釋，為自己帶來生活的樂趣。

在設計影像工作坊課程時，報導者著重影像應該先回歸到自身，完成探索自我才能探索世界，培養他們對事物的好奇與共感，並透過影像與文字的創作，練習思辨與說故事能力。即使與我們原先「探索職涯」的方向不同，但在看到成果後，我們也感到相當滿意。



生涯設計師正在引導小太陽們如何自我探索



經由老師引導之後，小太陽們分組討論分享自己感受



■ 結業式中，小太陽分享自己的創作理念與歷程



■ 導師分享自己在小太陽的作品中看到什麼



■ 評選作品優勝的小太陽

小太陽在回饋中寫到：我瞭解到認識自己是一輩子的事情，價值觀會因為年齡、階段和所見所聞而改變，沒有對錯；透過攝影，得以從另外一種角度認識自己，發現到過往從未發現的自己。小太陽們藉著這次課程，重新感受生活、調整角度，看見不一樣的自我，與自己的心更加貼近，從一開始的「學習說故事」到「學著讓自己有故事」。這些變化與回饋，也讓基金會看到另一種課程規劃的方向。

「錢」跟我有什麼關係？

育成理財講座－高中生／大學生的錢與生活

撰文 | 本會社服組 社工師 黃文範

「理財規劃」是育成計畫學生長久以來必須學習的課題，但在學校課程中，卻鮮少教導學生如何理財，導致同學在財務方面的知識相當缺乏，不懂得規劃財務，更遑論投資了，若不盡早培養財務觀念，便會嚴重影響到他們的未來發展。

考量到財務觀念對同學的重要性，育成新生的第一堂課通常就會安排「理財課程」，希望提升學生財務管理知能。而今年普仁與 FINLEA 財金智慧教育推廣協會合作，從學生生命脈絡出發，探索財務決策與行為背後的成因，讓學生學習記帳，設定短、中、長期的財務目標，規劃出自己專屬的財務計畫。

由於理財營對象涵蓋高中生與大學生，理財知識多寡不盡相同，老師為了讓學生快速理解財務知能，在簡單介紹財務的基礎知識後，利用桌遊帶學生模擬投資實務，學生在遊戲中歷經借貸、買屋、並使用保險、股票等理財工具，還體驗了償還債務的辛苦，甚至有些組別因為周轉不靈或遭逢意外而破產。

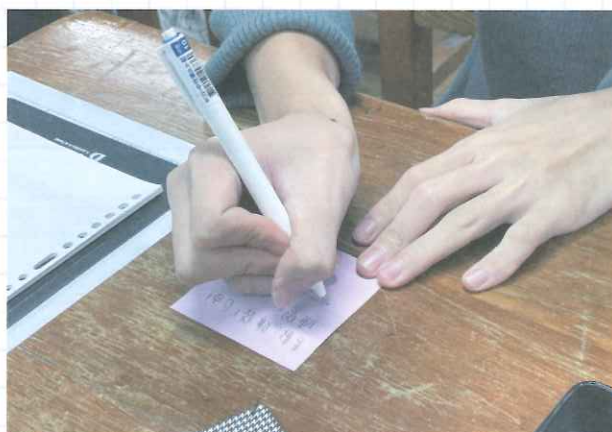
遊戲後，講師也針對學生在遊戲中所經歷的事件，說明信用貸款、風險評估、財務規劃等議題，從體驗中讓學生了解理財決策對個人的影響，協助同學檢視自己的金錢觀，並按照自己的狀況規劃財務。

七小時的課程之後，有學生在課後問卷中寫到的收穫包括：瞭解「信用」是有價值的、保險的目的是降低風險而非投資工具、善用複利效應而非賺快錢等。





■ FINLEA 財金智慧教育推廣協會導師說明信用的重要



■ 課堂上導師請小太陽寫下自己對理財與投資的概念



■ 遊戲中小太陽扮演銀行，根據借貸人的條件決定是否放款



■ 利用桌遊方式了解信貸、風險評估的議題

多數學生最重要的收穫是：意識到最好的投資就是投資自己，精進自身的知識與實務能力，才能在未來有更多元的選擇。而講師也提到：對於長期的財務甚至人生規劃來說，最好的工作，便是一個讓自己快樂，且可以發揮自身價值的工作。

引導計畫學校交流研習會

一、目的：

1. 藉由交流分享凝聚秘書處與參與引導計畫學校及承辦人情感與共識
2. 藉由交流分享支持鼓勵參與引導計畫學校及承辦人的用心與投入
3. 藉由經驗分享提升參與引導計畫學校及承辦人的感動與動力

二、日期：2022 年 12 月 24 日-26 日，三天兩夜

四、地點：花蓮縣立國風國民中學 970 花蓮市林政街 7 號

五、參加對象：引導計畫合作學校，每校 1-2 人參加（承辦人員暨相關人員）共計 50 人

六、流程/內容

第一天 2022 年 12 月 24 日(六)

時 間	課 程 內 容	備 註
09：00-12：30	去程客運 (台北-花蓮)	國光客運 台泥 DAKA 園區
12：30-14：00	午餐	芳村海鮮
14：00-14：40	車程	芳村海鮮->雲山水夢幻湖
14：40-17：00	雲山水夢幻湖	雲山水瀑布、落羽松秘境
17：00-17：30	車程	雲山水夢幻湖->藍色海悅民宿
17：30-18：00	攜帶行李回房休息	
18：00-21：00	晚餐-烤肉 Time	美崙國中國樂隊活動表演

第二天 2022 年 12 月 25 日(日)

時 間	課 程 內 容	備 註
07：00-09：00	早餐	藍色海悅民宿
09：15-09：30	車程	藍色海悅民宿->國風國中
09：40-10：00	始業式	國風國中圖書館
10：00-11：30	經驗分享	孩子的書屋
11：30-12：00	表演	國風國中跆拳道表演
12：00-13：00	午餐	

13：00-13：50	主題	徐堅璽講師
14：00-15：30	主題：何謂好老師	蘇格拉底對話工作坊
15：30-16：00	休息-茶點時間	
16：00-17：30	主題：何謂好老師	蘇格拉底對話工作坊
17：30-17：40	頒發感謝狀	
17：50-19：30	晚餐	闔家歡餐廳
19：30	返程	東大門夜市 唱歌 KTV 藍色海悅民宿

第三天 2021 年 12 月 26 日(一)

時 間	課 程 內 容	備 註
07：00-09：00	早餐	藍色海悅民宿
09：00-09：20	車程	藍色海悅民宿->鯉魚潭風景區
09：20-10：30	鯉魚潭風景區	環潭步道(全長 5.2KM) 行人行走約 1 小時 腳踏車 30 分鐘
10：30-11：10	車程	鯉魚潭風景區->七星柴魚博物館
11：10-11：30	七星柴魚博物館	
11：30-12：00	七星潭泊區	七星潭遊客服務中心前即可抵達
12：00-12：30	車程	七星潭泊區->東裕海鮮店
14：00-	返程客運 (花蓮-台北)	國光客運

贊助引導計畫學校社團

一、目的(精神/目標)

- 1、以高關懷學生為主引導對象佔比需大於百分之四十。
- 2、藉由引導計畫平台，社團活動的參與，讓青少年學生藉由成功的經驗，進而建立自信心，肯定自我價值，提升學習興趣，助其適性發展。
- 3、增強青少年自我引導學習力，實現成長夢想，協助就學或就業。
- 4、經由生活輔導，健全青少年品格，學習培養正向、負責、服務、付出、感恩的人生態度。

二、對象：全國各縣市所屬國民中學學校認同普仁基金會對高關懷學生所規劃之青少年引導計畫者。

計畫名稱	社團屬性	核定經費
「平原鄉野一條龍」	競技龍隊	252,000
「鼓藝瑞芳人，傳承瑞芳心」	心鼓隊	204,750
「愛就是心中喜『樂』再現 Mei-Lun Chinese Orchestra」	國樂隊	234,360
「獅藝超群、鼓動未來」	舞獅隊	207,480
「排灣族排出一片天:排球成長營」	排球隊	170,520
「銅管悠揚樂無窮」	管樂隊	193,410
「原住民舞蹈社-舞動原風」	原住民舞蹈社	308,280
「逆沙飛翔—樂音遠颺」	管樂隊	160,060
「轉動騎跡，從心起飛」	單車隊	124,950
「原夢圓夢」	管樂隊	54,500
「後山小勇士-踏出一片天」	跆拳道	322,980
「林中舞我青春」	舞蹈社	213,680
「徑力遠颺」	田徑隊	205,130
「綠藝耕心」	園藝社	115,500
「我好想打籃球」	籃球社	165,900
「「藝」動杉林 樂音飛揚」	烏克麗麗+吉他	125,160
「正向樂學在東峰-東峰創意打擊社團」	創意打擊社	94,250
「竹夢踏實塘開未來-竹塘國中田徑隊成長計畫」	田徑隊	131,780
「戰」放青春，「鼓」動人生	舞獅戰鼓社	136,500
「淳風雅藝 美哉富北 ~~來自花東縱谷的美聲合唱團」	合唱團	232,554
「勢在必行圓夢計畫」	角力隊	174,300
「『排』除萬難，精益『球』精—中埔國中排球隊成長計畫」	排球隊	201,810
總計		4,029,854

引導計畫學校社團升學調查

序號	學校名稱	計畫名稱	111年核撥	參加計畫 學生人數	畢業學生	升學	公立	私立	升學狀況
1	彰化縣立芳苑國民中學	「平原鄉野一條龍」	252,000	30	7	7	3	4	因比賽成績優異加分（教育局認定加分）有135位學生順利進入國立高中。
2	新北市立瑞芳國民中學	「鼓藝瑞芳人，傳承瑞芳心」	204,750	19	9	8	8	0	
3	花蓮縣立美崙國民中學	「愛就是心中喜『樂』再現Mei-Lun Chinese Orchestra」	234,360	37	12	12	10	2	
4	新竹縣立北埔國民中學	「獅藝超群、鼓動未來」	207,480	26	7	7	4	3	
5	屏東縣立泰武國民中學	「排灣族排出一片天:排球成長營」	170,520	16	6	6	3	3	
6	嘉義縣立大埔國民中小學	「銅管悠揚樂無窮」	193,410	30	8	8	6	2	
7	桃園市立大崗國民中學	「原住民舞蹈社-舞動原風」	308,280	42	17	17	4	13	
8	雲林縣立飛沙國民中學	「逆沙飛翔—樂音遠颺」	160,060	45	20	20	16	4	
9	桃園市立龜山國民中學	「轉動騎跡，從心起飛」	124,950	12	6	6	1	5	
10	彰化縣立原斗國民中小學	「原夢圓夢」	54,500	16	6	6	6	0	
11	花蓮縣立國風國民中學	「後山小勇士-蹈出一片天」	322,980	20	6	6	6	0	
12	雲林縣立林內國民中學	「林中舞我青春」	213,680	11	3	3	3	0	
13	嘉義縣立鹿草國民中學	「徑力遠颺」	205,130	50	19	19	15	4	
14	桃園市立龜山國民中學	「綠藝耕心」	115,500	28	10	10	5	5	
15	苗栗縣立頭屋國民中學	「我好想打籃球」	165,900	15	7	7	5	2	
16	高雄市立杉林國民中學	「「藝」動杉林 樂音飛揚」	125,160	15	10	10	6	4	
17	臺中市立東峰國民中學	「正向樂學在東峰-東峰創意打擊社團」	94,250	12	7	7	3	4	
18	彰化縣立竹塘國民中學	「竹夢踏實塘開未來-竹塘國中田徑隊成長計畫」	131,780	32	13	13	9	4	
19	新北市立蘆洲國民中學	「戰」放青春，「鼓」動人生	136,500	10	4	4	0	4	
20	花蓮縣立富北國民中學	「淳風雅藝 美哉富北 ~~來自花東縱谷的美聲合唱團」	232,554	20	7	7	6	1	
21	雲林縣立東勢國民中學	「勢在必行圓夢計畫」	174,300	16	1	1	1	0	
22	嘉義縣立中埔國民中學	「『排』除萬難，精益『球』精—中埔國中排球隊成長計畫」	201,810	60	21	21	15	6	
合計			4,029,854	562	206	205	135	70	

教育之路 攜手前行 滋養孩子的未來

引導計畫學校交流研習會

撰文 | 本會行政組 蔡永鵬
本會行銷組 邱仕賢

2022 引導計畫學校交流研習會順利落幕，在耶誕佳節時期，舉辦了這意義非凡的研習會，讓充滿大愛與關懷精神的校長、老師們得以相聚與交流。

感謝能參與這次研習會的 21 位各校師長、委員、課程講師；為我們帶來表演的美崙、國風學生！

也因應花蓮遠地考量，董事長與執行長在事前也特地前往國風國中拜訪劉文彥校長商借場地。國風國中的陳廖霞老師、任鳳儀老師也一同協助研習會相關事宜，甚至國風國中小太陽校友都不遺餘力在三天的活動中協助普仁！因為有你們的大力協助，活動才能夠順利進行。

本次研習會總共安排三堂課程。在「社會壓迫下的教育貧窮」課程中，陳副執行長給我們認識到孩子的書屋的理念與發展，說明到：所謂偏鄉不一定缺乏物質資源，更多的是人才流失、環境封閉、教育觀落後的這些「軟體資源」的缺乏，並且強調「陪伴」的重要，因為孩子的偏差行為，多半是內心的孤單、恐懼、憤怒以及學習上的無助所衍生而來的，書屋相信陪伴的力量，可以引導孩子走向正向的一方，最後陳副執行長也提到：「不只學生需要被諮商與輔導，同樣的老師們也需要諮商，找回身為教育人士的熱忱，才能有力量照顧學生，並持續地關懷與陪伴！」



頒發感謝狀予臺灣哲學諮商學會講師群暨全體大合照



■「冒險教育與輔導～以攀樹活動為例」課程
走繩活動體驗



■「何謂好老師」課程 各校師長分組討論中



■ 孩子的書屋陳副執行長帶領
「社會壓迫下的教育貧窮」課程



■「何謂好老師」課程 哲學劇演出
師長們的戲劇魂大爆發

在「冒險教育與輔導～以攀樹活動為例」課程中，我們請到了冒險治療領域著名的徐堅璽心理師。徐講師以經驗學習論為主軸，提到了冒險治療的四個要件：感、觀、思、行。「感」是必須在治療過程中提升自身感受力，「觀」，則是在冒險的困局中，觀想察覺自身的不協調以及生活中的困境與煩惱，「思」與「行」則是思考解決方法，並從冒險活動的動態實驗中汲取經驗，轉化為解決現實世界生活問題的靈感。在講解何謂「感、觀、知、行」後，也讓師長實際進行走繩的冒險活動體驗，使其自身更能融入冒險教育的氛圍之中。

而「何謂好老師」的課程，我們邀請到了臺灣哲學諮商學會講師群，先說明何謂「蘇格拉底對話」：採用對談的方式，澄清彼此觀念和思想，並以「你認為自己是否是理性的人」和師長們進行問答練習。並在課程的最後讓老師以「何謂好老師」為題，探討好老師的特質，並分組進行哲學劇演出。師長們都絞盡腦汁的思考、討論心目中好老師的形象，而在台上呈現時，老師幾乎都以自身教學活動的經驗發想，即使飾演「孩子」也不會違和，表現出身為教育第一線人員的專業與熱忱。

在最後的統整與修正後，用愛感染、鼓勵多於批評，是大多數老師認定的「好老師」特質，即使這問題永遠沒有標準答案，但看到教育人士能認同如此理念，並付諸實行、幫助更多的孩子，還是令人感動。

除此之外，普仁也安排了戶外遊覽活動，例如到「雲山水」觀賞落羽松林，感受與湖畔輝映的森林之美，並造訪鯉魚潭、七星潭兩大花蓮著名景點、藉此放鬆平常在教育現場的壓力，讓師長們能夠充電之後，繼續為教育理念服務。在三天活動間，也邀請了引導計畫贊助的美崙國中國樂團、國風國中跆拳道隊為師長們帶來演出，看到孩子們充滿自信與發光發熱的樣態，師長們對於引導計畫也更加肯定。

三天兩夜的活動，讓師長們在「寓教於樂」的氛圍中交流學習，期許這次交流研習會，成為師長們未來在教育上的養分，幫助普仁引導計畫的孩子得到滋養，變得更加茁壯！



■ 美崙國中國樂團表演後全體大合照



■ 國風國中跆拳道隊表演後全體大合照



111年計畫參與學校

參與學校數：21所

參與社團數：22個

協助學生總數：562人

核定經費：

1. 每個社團核定經費**54,500-322,980元**
2. 總計**4,029,854元**



111年訪視暨捐贈活動

師生及贊助人，共52名參加



日期：111/09/09

時間：1030-1200

地點：新竹縣立北埔國民中學

出席狀況：師生及贊助人，共52名參加

訪視效益：

1. 贊助單位親自蒞臨與社團學生互動，以自身經驗勉勵學生。
2. 學校安排學生舞獅及擊鼓教學給贊助單位社友們，讓社友們親自體驗，讓活動添加許多互動及歡樂。





引導計畫升學率

統計時間	參加計畫學生人數	畢業學生	考取公立高中職	百分比
110年6月	582人	230人	125人	54.35%
111年6月	562人	206人	135人	65.53%





各校社團執行成效



贊助學校	執行成效
彰化芳苑國中 競技舞龍隊	教育部體育署全國各級學校民俗體育競賽榮獲 國中組 競技舞龍 特優(九連霸) 國中組 競技舞龍菁英賽 金質獎 國中組 戰鼓 優等
新北瑞芳國中 中心鼓隊	參與黃金山城藝術饗宴開場表演
花蓮美崙國中 國樂隊	與龜山國中單車隊(環島)校際交流
新竹北埔國中 舞獅隊	1.榮民醫院竹東分院公益活動開幕展演邀約 2.街口公益發聲友誼籃球聯賽
屏東泰武國中 排球隊	1.全國北港媽祖盃排球賽全國第七名 2.與中埔國中排球隊校際交流
嘉義大埔國中 管樂隊	111學年度學生音樂比賽室外行進管樂國中組榮獲優 等88.29分（全縣第三名）





各校社團執行成效



贊助學校	執行成效
桃園大崗國中原舞社	111學年度桃園市學生舞蹈比賽優等
雲林飛沙國中管樂隊	111學年度學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽榮獲行進管樂-國中團體組(70人以下)第一名
桃園龜山國中單車隊	單車送愛活動啟程，途中與美崙國中、富北國中校際交流
彰化原斗國中管樂隊	參加二林文化季活動演出
花蓮國風國中跆拳道隊	任林花蓮學習中心提供心靈成長課程，除了平時運動訓練外，增進青少年心靈層面的滋養。
雲林林內國中舞蹈社	1.福德宮廳舍落成感恩會活動演出 2.校慶活動演出





各校社團執行成效



贊助學校	執行成效
嘉義鹿草國中 田徑隊	平日練習外，籌備嘉義縣中小聯運、校慶運動會
桃園龜山國中 園藝社	園藝老師指導學生種植魚腥草、芳香萬壽菊剪枝
苗栗頭屋國中 籃球社	全國風城盃籃球賽國男組第四名
高雄杉林國中 烏克麗麗&吉他	1.音樂相關英文詞彙認識 2.社團課程練習
台中東峰國中 創意打擊社	東峰國中校慶暨園遊會開幕表演





各校社團執行成效

贊助學校	執行成效
彰化竹塘國中 田徑隊	111年縣長盃田徑賽獲獎次創新紀錄27人： 女田賽總錦標第一名 男田賽總錦標第三名
新北蘆洲國中 舞獅戰鼓隊	學校籃球場啟用典禮表演活動
花蓮富北國中 合唱團	合唱團至屏東縣長榮百合國小校際交流
雲林東勢國中 角力隊	1.假日練習不中斷 2.參與全民運沙灘角力比賽、龍鳳獅比賽
嘉義中埔國中 排球隊	與泰武國中排球隊校際交流

